



曲靖师范学院
QUJING NORMAL UNIVERSITY

曲靖师范学院新办本科专业学位授予评估 审计学专业自评报告

专业名称_____审计学_____

教学单位_____经济与管理学院_____

所属院系_____财务会计系_____

完成日期_____2022_____年_____4_____月_____10_____日_____

目 录

1 专业建设及人才培养方案.....	2
1.1 专业建设.....	2
1.2 人才培养方案.....	3
2 教师队伍.....	4
2.1 专业负责人.....	4
2.2 专业教师配置.....	4
2.3 专业教师结构.....	4
2.4 教师教学与科研能力.....	4
2.5 实验教师队伍.....	5
3 教学条件及利用.....	5
3.1 专业实验室.....	5
3.2 专业图书资料.....	5
3.3 实习基地.....	6
4 教学过程及管理.....	6
4.1 课程建设.....	6
4.2 教材建设.....	6
4.3 教学研究与改革.....	7
4.4 质量监控.....	7
5 实践教学.....	9
5.1 实践教学内容与体系.....	9
5.2 实验教学.....	9
5.3 实习教学.....	9
6 人才培养.....	10
6.1 基本理论与基本技能.....	10
6.2 毕业论文（设计）.....	10
6.3 综合素质.....	11
6.4 学风.....	11
总结.....	12
自评表打分.....	13

审计学专业

本科专业学位授予评估自评报告

审计学专业经过四年专业建设，在教师队伍、教学条件、教学过程及管理、人才培养等方面取得了良好成效，现对照《云南省本科高等学校新增学士学位授权专业评审指标体系》的 6 项一级指标和 21 项二级指标对本专业进行自评。

1 专业建设及人才培养方案

1.1 专业建设

审计学专业设置满足社会需求，专业建设规划科学、合理，能有效指导专业建设；专业建设措施得力，通过四年建设，成效明显。我国审计事业迅速发展，而现有审计人才在数量上缺乏，远不能满足经济发展的需要。根据调研和相关媒体调查，我国未来 5~10 年中大约需 500 万名审计学专业人才，目前审计人才市场需求缺口达 318 万人，其中政府审计人才需求缺口 12 万人，内部审计人员需求缺口 290 万人，注册会计师人才需求缺口 16 万人。从内部审计来看，云南省大部分企事业单位无法建立起完善的内部审计机构，即使部分企事业单位建立了内部审计机构，其从业人员也极少数是审计专门人才。同时，行业还存在审计队伍整体素质还有待于进一步提升，审计人员层次结构不够合理，技能操作型审计人才短缺，持有审计专业技术职称或资格的人员占比偏低等问题。经济发展迫切需要既具备专业技能，又具有较高职业道德与人格品质的审计人才。国家审计署在 2016 年的《“十三五”国家审计工作发展规划》中就提出“完善审计专业人才培养机制”。审计学专业的设置契合了我国和云南省对审计人才的社会需求。

审计学专业于 2018 年经批准设立，同年 9 月开始招生，正成为服务区域经济社会发展的特色专业。截止 2022 年 4 月，审计学专业在校本科生 149 人。其中，2018 级 48 人，计划于 2022 年 7 月毕业。审计学专业通过优化人才培养方案、建设“双师型”师资队伍、创新课程体系构建、加强课程建设、推进教学

改革、科研与教学融合、强化实验实训等六大措施推进专业建设，突出特色，提升内涵发展，为本专业的良好发展打下坚实基础。按照专业培养目标，秉承“面向地方、开放办学、合作育人、合作发展”的办学理念，从专业建设和教学改革入手，积极稳妥推进培养模式和课程体系改革，以服务地方经济建设为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，力争把本专业建设成师资队伍、教学条件、课程建设、教学质量、服务地方社会经济发展等方面在省内外有一定影响的品牌专业。为实现这一目标，学院研究制定了专业建设五年计划，如表 1-1 所示，在专业建设的指导思想上，突出应用型人才的培养的特点，培养基础扎实、适应面广、创新意识与实践能力强、在企事业单位从事审计工作的应用型复合人才。四年来审计学专业投入专业建设经费 126 万元；经过四年的建设，初步完成计划，成效明显，情况见表 1-2。

该二级指标总分为 6 分，自评得分为 6 分。

1.2 人才培养方案

审计学专业人才培养方案符合培养目标的要求，培养方案执行情况好。

学院从制度和措施上保证培养方案的权威性、严肃性，教学计划管理科学，运行规范。2018 版审计学专业培养方案几经修改，多方论证，于 2018 年 9 月正式使用。在实施过程中，为了进一步优化培养方案，重新编制了 2020 版人才培养方案。2020 版培养方案中共 160 学分， 2970 学时，其中，理论教学 96.5 学分，实践教学 35.5 学分，综合实践教学 28 学分。新版培养方案加大了实践教学比重，除专业实训实践课外，还包括入学教学及大学生心理健康教育、军训及军事技能、劳动教育、专业见习、课外素质拓展、创新与创业训练、专业技能训练与测试、毕业综合训练等 11 个模块。

为落实人才培养方案，学院依据本科专业教学计划和教务处下达的教学任务，进行课程安排，根据教学计划严格落实各个教学环节。在审计学专业的教学过程中，严格执行培养方案，各门课程均制定了规范的教学大纲和考核大纲，要求教师认真备课，做好课前准备；上好第一节课；按要求完成教学内容；布置检查学生学习任务；规范填报学生成绩和各种教学活动登记表格。期中、期末进行两次较大的教学检查，教师先自检自查，填写自查登记表，由教学系初审，学院

分管领导复审；检查中分班级召开学生座谈会，听取他们对教学的意见、建议，及时反馈给教师，并相应采取整改、应对措施；平时坚持院领导、教学系主任、同行教师听课制，以了解教师教学基本情况；与学校教学督导组配合，做好教学督导与促进工作。本专业自开办以来的各项教学和实践工作均严格按照人才培养方案执行。四年来没有发生过教学事故。

该二级指标总分为 6 分，自评得分为 6 分。

2 教师队伍

2.1 专业负责人

包刚，教授，会计学硕士，主要从事审计与会计研究。主讲课程：高级财务会计（CPA）、公司战略与风险管理（CPA）等。积极参与教学改革研究与科学研究，主持“对接云南自贸区 助推曲靖经济发展”“低碳经济视野下的环境会计研究”等课题。公开发表学术论文 25 篇，其中核心期刊 8 篇，出版专著 3 部，获得市厅级科研成果三等奖 1 项。

该二级指标总分为 5 分，自评得分为 4 分。

2.2 专业教师配置

审计学专业专任核心课程教师 14 人，均具有良好的专业知识，总数可以满足教学要求，名单见表 2-1。

该二级指标总分为 4 分，自评得分为 4 分。

2.3 专业教师结构

审计学专业的专业师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，详细情况见表 2-2；专业师资队伍中 1 人具有博士学位，其余 13 人均具有硕士学位，具有硕士及以上学位比例为 100%。

该二级指标总分为 4 分，自评得分为 4 分。

2.4 教师教学与科研能力

审计学专业教师具有较高的教学水平和较强的科研能力，承担一定数量的科

研任务，能对教学形成良好支撑。教师积极参加各类教学比赛，开展科学研究。王绍愿老师获得云南省教学成果二等奖、云南省高校思政工作精品项目三等奖；杨子舟老师获教育部产学研协同育人项目立项和云南省教育成果二等奖；荀关玉主持承担了 2 项国家社科基金项目 and 1 项省级重大课题；包刚、唐秀球、向光富老师等获得曲靖市第四次社会科学优秀成果奖等奖项；出版教材 3 部，教师公开发表学术论文 85 余篇，各类获奖情况见表 2-2 至表 2-5。

该二级指标总分为 3 分，自评得分为 3 分。

2.5 实验教师队伍

审计学专业在课程中设置了实训课时，有实训教师董晓梅、李奕蓉、向光富、郭颖、郝素娟、马苏琳、唐秀球 7 人，实验教师队伍能够满足实践教学要求。

该二级指标总分为 2 分，自评得分为 1 分。

3 教学条件及利用

3.1 专业实验室

专业教学实验室配备完善，设备先进，利用率较高，在专业人才培养中能发挥较好作用。审计学专业现有实验室 3 间，包括会计综合实验室、经济管理综合实训室、电子模拟实验室三间实训室，共投资 186.3 万元。实验室具体情况见表 3-1 和表 3-2。

该二级指标总分为 7 分，自评得分为 6 分。

3.2 专业图书资料

专业图书资料数量充足，种类较全，能够满足专业教学和学生课外学习的需要。四年来学校图书馆为经济管理类专业共投入 31.5 万元，购买各类专业图书和订阅各类纸质和电子图书、学术刊物 800 余种，纸质专业图书资料 500 余册，拥有知网、维普等数据库。

该二级指标总分为 5 分，自评得分为 5 分。

3.3 实习基地

校外实习基地完善、稳定，设施能够满足因材施教的实践教学要求。审计学专业自 2018 年以来与云南天定会计师事务所、厦门网中网软件有限公司、曲靖市金博房地产开发有限公司、沃尔玛（云南）商业零售有限公司曲靖子午路分店、云南红象企业管理有限公司、云南燕象物业管理有限公司等 6 家单位签订了建立实践教学基地的协议，为学生实习实践活动创造了有利条件。

该二级指标总分为 6 分，自评得分为 5 分。

4 教学过程及管理

4.1 课程建设

本专业先后进行两次培养方案修订，2018 级、2019 级适用 2018 版培养方案的课程体系，2020 级适用 2020 版培养方案的课程体系。课程建设是学校教学基本建设的重要内容之一。加强课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和人才培养质量的重要保证。审计学专业主要从教学内容建设、教学方法和手段建设、课程管理等方面进行课程建设。教学内容建设要求教师将知识、技能、价值观三者有机结合，教学内容科学，能够吸收本学科前沿成果和先进的教学经验；理论教学与实践教学结合，突出应用导向。教学方法和手段方面，鼓励教师进行教学方法创新，创设应用情境，选用适宜教法和科学手段，注重培养学生实践能力和创新精神。课程管理方面，建立教学文件的规范，实行课程建设责任制。四年来本专业的课程建设做了如下工作：一是组织教师进行教学研究，申报课题进行课程研究，课程体系符合国标要求，突出专业特色。二是修改完善全部专业课程的教学大纲、考核大纲。三是获评省级一流课程《管理学》1 门，校级一流课程《基础会计》、《中级财务会计》2 门，建成网络课程《会计信息系统》1 门，《基础会计》、《中级财务会计》《经济法》、《财务管理》4 门课程进入学校课程思政示范建设。四是建设《基础会计》、《中级财务会计》、《财务管理》、《审计学原理》、《会计信息系统》、《计算机审计》、《社会审计》等 7 门实验实训课程。

该二级指标总分为 6 分，自评得分为 5 分。

4.2 教材建设

教材建设规划科学合理、有保障，使用一定数量同行公认的优秀教材。本专业根据《曲靖师范学院教材选用管理规定》及审计学专业教学计划，系主任组织相关教师教材严格按照教材选用机制运行。一是严格要求教师选用本专业经典教材，并要体现课程思政要求，符合教学大纲的规定。二是选用教材以国内重点教材为主，基本使用“十二五”规划教材、“十三五”规划教材和行业精品教材。三是体现最新教学理念及研究成果，3年内出版或修订的教材占比69.2%，省级以上获奖教材占比82.9%。自2019年9月开始，有马工程教材的课程，全部使用马工程教材。同时，本专业教师近年新出版教材3部。教材选用情况见表4-1和表4-2。

该二级指标总分为4分，自评得分为3分。

4.3 教学研究与改革

经管学院高度重视教学研究与改革。本专业培养德智体全面发展的，立足于本土的应用型审计人才。一是为集革命老区、民族地区、边境地区为一体的“滇黔桂片区”、“乌蒙山片区”，培养专业审计人才；二是为我国西南职教大市的曲靖市，培养本地中职学校会计、审计专业培养师资力量；三是为本地六大重点产业的关联企业，培养应用型审计人才。四年来，本专业逐步整合了工商管理、应用数学、营销、会计、信息技术、教育等学科的教师和资源，取得初步成效。教学改革的重点是课程教学改革，课程教学改革的关键是要设法提高教学实效，提高学生学习的积极性和主动性，培养学生的创新意识和批判意识。审计学专业每年确定3门左右课程进行教学改革，提出了课程改革中的具体要求和内容，主要从课程的内容与措施等方面进行改革，围绕教学内容、教学模式、具体措施或方法以及预期效果等方面实施课程教学改革。在教学改革过程中，教学系主要对改革的过程进行监督和检查，并根据改革的情况，以示范课、优质课和过关课的形式进行展示，同时召集专业任课教师听课、评课，对发现的问题和不足，及时指出，限期整改。本专业任课教师积极参与教学改革和教学研究，进行了多门课程的改革和建设，教师教改积极性很高，并取得了一定的成果，教师积极撰写发表教研论文多篇。在考核方式上也进行一定的改革，每年期末考试确定1-2门考

核改革课程，要求教师在期末之前撰写考核改革方案，并要提交考核改革总结。本专业获批省教育厅“1+X”职业技能证书试点项目3项。具体详见表4-3和表4-4。

该二级指标总分为6分，自评得分为5分。

4.4 质量监控

为提升审计专业的教学质量，规范教师教学活动，调动教师的工作积极性，促进教学改革的深入发展，经管学院抓了以下方面的工作。

一是制定了完整的教学管理文件，包括《经济管理学院教师教学工作岗位职责》《教师课程教学质量标准》《教师课堂教学质量评估与管理办法》《课程作业质量标准》《教学改革项目建设实施方案》《教师集体听评课办法》《关于学生转专业的规定（试行）》《关于规范开学教师教学工作的要求（试行）》《教师集体备课制度（暂行）》《关于加强教师对学生课堂考勤管理的规定》《教师调停课的规定》《教材建设及选用制度》《课程教学引入实施办法》《经济与管理学院教学情况检查表》《本科生导师制试行规定》《系主任工作职责》《经济与管理学院学生毕业论文指导细则》《经济与管理学院实习工作指导细则》等，这些文件的制定，使审计专业的质量监控工作有据可依，有序可循，取得了良好的效果。

二是注重教学过程，认真检查督促。“教学行为规范，教学过程完整”是评价教师教学状态的基本原则。要求教师认真备课，做好课前准备；上好第一节课；按要求完成教学内容；布置检查学生学习任务；规范填报学生成绩和各种教学活动登记表格。在此过程中，教师还要对照教学进度，接受期中、期末进行两次主要教学检查，教师先自检自查，填写自查登记表，由系主任初审，学院分管领导复审；分班级召开学生座谈会，听取学生对教师和教学的意见、建议，及时反馈给每一位教师，并要求整改。坚持院领导、系主任、同行教师听课制，了解教师教学基本情况；与学校教学督导组配合，做好教学促进工作。

三是做好教学档案管理。教学档案作为教学的支撑和依据，是教学成果的体现和记录。通过平时的原始积累，审计专业已经有较为规范的教学档案，由专人负责教学档案的收集、整理、鉴定、归档、保管和提供等工作。各种教学资料的管理符合规范，每个学期教师上交的教学档案(包括学生试卷及答案、课程改

革项目申请书、教师听课和评课记录、活动计划和总结、教师的学年总结、学生毕业论文等)规范齐全。

四是加强日常教学检查。每周都有学院领导带队的检查组对教师上课情况进行检查,发现问题、及时整改。审计学专业教育教学运行通常,教育教学质量得到了一定的提高,学生对教学的满意度较高,教师的教学责任感和教学积极性都有提高。

该二级指标总分为 4 分, 自评得分为 4 分。

5 实践教学

5.1 实践教学内容与体系

实践教学体系设计科学合理,符合培养目标要求。审计学专业综合实践教学内容主要包括入学教育、军事课、专业见习、专业实习、社会实践与劳动教育、创新与创业实践、课外素质拓展、专业技能训练与测试、毕业论文(设计)九个部分,具体学时学分见表 5-1,体系科学合理,符合培养目标要求;为了鼓励学生积极参与到科研和创新活动中,学校在培养方案的实践教学中规定了 3 个学分的“创新与创业实践”项目,并对具体获得该学分的项目做出了详细的规定,严格的学分管理激励审计学专业学生主动参与到科研和创新活动中。实践教学工作纳入学院的日常教学管理工作,按照学校、学院的相关规定严格执行。从目前综合实践教学运行的情况来看,审计学专业对实践教学的各个项目都按照培养方案的要求严格开展,学生在实践教学中真正得到了实践训练,提高了专业和职业的技能,为就业打下了坚实的基础。

该二级指标总分为 5 分, 自评得分为 5 分。

5.2 实验教学

实验课程设置科学合理,结合审计学专业课程设置,将基础会计、中级财务会计、财务管理、审计学原理、会计信息系统、计算机审计、审计法规与实务、会计报表分析、社会审计等 9 门课程列为实验课程,实验开出率 100%;综合性、设计性实验比例 100%,具体的实验设置见表 5-2。

该二级指标总分为 6 分, 自评得分为 5 分。

5.3 实习教学

实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。审计学专业 2018 及学生的实习教学包括专业见习和专业实习两大部分。按照培养方案的规定，专业见习安排三次，分别安排在第二、四、六学期，时间为课余 6 周，共 2 个学分。按照培养方案，安排学生到见习单位，组织开展见习活动，学生见习结束后撰写见习日志和进行 PPT 汇报。专业实习安排在第七学期，时间为 18 周，共 12 个学分。经济与管理学院制定了《审计学专业专业实习教学大纲》《审计学专业实习指导教师手册》《审计学专业学生实习手册》《曲靖师范学院校外实习安全责任书》等文件，在第六学期结束之前，对实习工作做了全面安排和部署，确保实习工作稳定有序地开展。审计学专业毕业生的实习工作安排如下：①实习准备工作。召开实习工作准备会议，决定实习指导教师名单；制作实习的相关资料，给学生分配实习指导教师，此项工作在第七学期的 14 周之前完成。②召开实习动员会。在第七学期的 14 周举行，在实习会上向实习生发放《曲靖师范学院教育（专业）实习鉴定表》、《专业实习手册》、《经济与管理学院实习安全协议书》等资料。向指导教师发放《实习指导教师工作手册》。③确定分散实习和集中实习名单。动员学生以分散实习为主，未找到实习单位的在下一年的 2 月 20 号前报告自己的实习指导教师。学院统一安排集中实习单位。④实习指导组实习指导，对自主实习学生抽查。指导教师要求每周联系指导学生一次，了解学生的学习和思想动态。⑤实习指导组回访实习单位。学院组织实习指导教师不定时的走访实习学生，了解学生实习情况，了解实习单位对学生的评价。⑥实习指导组评定成绩。按照学校的要求在实习生返校以后及时评定学生实习成绩。⑦实习工作总结。召开实习工作总结，对实习取得的成绩和存在的问题进行总结，在下次实习工作中避免出现的问题。在实习工作中，经济与管理学院严格加强对审计学专业实习工作的检查，严格对实习指导教师的要求，保证实习工作的正常进行，实习工作正常进行，未出现任何安全事故。实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。

该二级指标总分为 4 分，自评得分为 4 分。

6 人才培养

6.1 基本理论与基本技能

人才培养方案执行取得成效。本专业学生践行社会主义核心价值观，遵守社会道德规范和公序良俗。专业有一定社会声誉，年度招生分数线高于学校平均分数线，学生不但在学习上表现突出，在国家、省级、校级举办的各项比赛中同样表现得非常的出色，取得了优异的成绩。曾获三创比赛国家级三等奖 1 项、省级特等奖 1 项，获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖 3 项。在课外学术科技大赛、大学生乡村振兴创新创业大赛等赛事中获校级奖励共计 26 项。此外，学生积极参加“福思特杯”大学生审计精英挑战赛、“科云杯”全国大学生本科组财会职业能力大赛、全国高校企业价值创造区域赛、大学生电子商务创新、创意及创业挑战赛等专业技能比赛，获省级以上奖励共计 12 项、市级校级奖励 26 余项。2018 级审计学专业毕业班四级通过率为 77%、六级通过率为 18.8%。计算机等级考试一级通过率为 100%，“初级会计师”考证通过率为 83%，“1+X“财务共享职业技能证书（中级）通过率为 81%，此外学生还积极参加了教师资格证考试、银行从业资格证、证券从业资格证各种考试，通过率良好。四年来，在体育达标测试中，本专业学生 95.1%通过了测试。综上说明学生的应用素质 and 创新能力较高，说明教学质量较高，人才培养模式切实可行，办学特色和专业发展特色初步形成。详见表 6-1。

该二级指标总分为 5 分，自评得分为 5 分。

6.2 毕业论文（设计）

审计学专业毕业论文管理规范，过程管理严格。为了规范毕业论文（设计）工作，学校教务处发布了《曲靖师范学院毕业综合训练工作手册》，《手册》中涉及“曲靖师范学院毕业综合训练要求”、“曲靖师范学院本科毕业综合训练指导教师备案表”、“曲靖师范学院本科毕业论文(设计)工作规定”等 16 个项目。经管学院专业根据自身专业的特点进一步制定了《经管学院毕业综合训练实施细则》，对学校文件进一步细化，审计学专业毕业论文工作从选聘指导教师、选题、开题、修改定稿、复制率检测、打印装订毕业综合训练文本到评阅、答辩，各阶

段均按照《曲靖师范学院毕业综合训练工作手册》的规定进行。在论文进行过程中,学院严格按照细则执行,对毕业综合训练的组织实施和过程监控,保证了审计学专业毕业论文质量。详见表 6-2。

论文选题的性质、难度、份量能够结合实际情况,全面反映培养目标要求。2018 级学生的毕业论文选题情况如表 6-3 所示。为了保证 2018 级毕业论文的质量,审计学专业遴选了 12 位职称高、实践能力强的专业教师作为毕业论文指导教师,其中副高级职称以上的教师 8 名。总体来说,审计学专业 2018 级学生的毕业论文指导教师数量足,教师水平较高,毕业论文质量有保证。

该二级指标总分为 6 分,自评得分为 5 分。

6.3 综合素质

经济与管理学院注重学生思想道德教育,思想道德教育措施完善、有效,学生思想道德、文化素质好,心理健康。在日常教育管理过程中开展“诚信文明”、“责任成才”、“感恩奉献”等主题教育,全面提高学生思想道德水平。

该二级指标总分为 3 分,自评得分为 3 分。

6.4 学风

经济与管理学院学风建设和调动学生学习积极性的措施得力,效果好,学生自觉遵守校纪校规,考风优良;多数学生积极参与课外科技文化活动,效果好。审计学专业自 2018 年招生以来,在学生引导方面坚持以学生发展为根本,以提升学生综合素质为目标,积极倡导严谨治学、兼收并蓄、锐意进取、求实创新的学习风气。围绕“明确的学习目的、端正的学习态度、良好的学习习惯、严明的学习纪律、明显的学习效果”的要求,积极开展学风建设。审计学专业学生认真、努力地投入到日常学习中,取得了优异的成绩。以 20180711 班为例,计算机一级通过率 100%,计算机二级通过率 14.6%,40 名同学获得了初级会计和初级审计专业技术资格,11 名同学获得证券业、银行从业资格证,20 名同学取得教师资格证,39 名同学取得 1+X 财务共享证书。详细情况见表 6-5 至表 6-6。经管学院采取多种措施激励学生积极参加校内外的各种科技文化活动,在辩论赛、英文演讲比赛、大学生创新创业等比赛中获得了很好的成绩。

该二级指标总分为 3 分，自评得分为 3 分。

总结

对照《云南省本科高等学校新增学士学位授权专业评审指标体系》自评，审计学专业的自评分为 91 分，其中核心二级指标评分为 33 分，大于规定的 23 分。专业自评为通过。

审计学专业自评打分表

一级指标	二级指标	评审内容与标准	二级指标评分	一级指标评分
(一) 专业建设及人才培养方案 (12分)	1.1 专业建设 (6分)	专业设置满足社会需要,专业建设规划科学、合理,能有效指导专业建设;专业建设措施得力,成效明显。	6	12
	1.2 人才培养方案 (6分)	培养方案符合培养目标的要求,体现德、智、体、美等全面发展,有利于人文素质和科学素质提高,有利于创新精神和实践能力的培养;执行情况好。	6	
(二) 教师队伍 (18分)	★2.1 专业负责人 (5分)	具有正高职称,学术水平较高。专业负责人无副高或以上职称为不合格。	4	16
	★2.2 专业教师配置 (4分)	专任教师总数满足教学要求,专业核心课程教师 ≥ 5 人,并具备良好的专业知识。专业核心课程教师 < 4 人为不合格。	4	
	2.3 专业教师结构 (4分)	专业师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理,发展趋势良好。具有硕士及以上学位者的比例 $\geq 50\%$ 为优,比例 $< 30\%$ 为不合格。	4	
	2.4 教师教学与科研能力(含教学研究) (3分)	教师具有较高的教学水平和较强的科研能力,承担一定数量的科研任务,对教学形成良好支撑。	3	
	2.5 实验教师队伍 (2分)	实验教师队伍结构合理,满足实验实践教学要求。	1	
(三) 教学条件及利用 (18分)	3.1 专业实验室 (7分)	专业教学实验室配备完善,设备先进,利用率高,在专业人才培养中能发挥较好作用。	6	16
	★3.2 专业图书资料 (5分)	专业图书资料数量充足,种类较全,满足专业教学的需要。	5	
	3.3 实习基地 (6分)	校内外实习基地完善、稳定,设施满足因材施教的实践教学要求。实习基地数 ≥ 5 个为优,实习基地数 < 3 个为不合格。	5	
(四) 教学过程及管理 (20分)	★4.1 课程建设 (6分)	规划科学合理,建设成果明显。	5	17
	4.2 教材建设 (4分)	规划科学合理、有保障,使用一定数量同行公认的优秀教材。	3	
	★4.3 教学研究与改革 (6分)	总体思路清晰、有具体计划、配套措施有力,执行良好,教师教研教改积极性高,改革成效明显。	5	

	4.4 质量监控 (4分)	管理制度健全, 执行严格, 效果明显; 质量标准基本建立, 执行严格; 教学质量监控体系基本形成, 运行有效。	4	
(五) 实践教学 (15分)	5.1 实践教学内 容与体系(5分)	注意内容更新, 体系设计科学合理, 符合培养目标要求, 创造条件使学生较早地参加科研和创新活动。	5	14
	★5.2 实验教学 (6分)	实验课程设置科学合理, 实验开出率 $\geq 95\%$ 为优, 实验开出率 $< 90\%$ 为不合格。综合性、设计性实验比例 $\geq 80\%$ 为优, 综合性、设计性实验比例 $< 60\%$ 为不合格。	5	
	5.3 实习教学 (4分)	实习教学环节设置科学合理, 计划性强, 过程管理严格。	4	
(六) 人才培养 (17分)	6.1 基本理论与 基本技能(5分)	学生基本理论与基本技能的实际水平高, 学生的创新精神与实践能力强, 有一定数量的研究实践成果和科技文化作品。	5	16
	★ 6.2 毕业论 文(设计) (6分)	管理规范, 过程管理严格; 选题的性质、难度、份量、综合训练等情况结合实际, 全面反映培养目标要求; 主要由讲师及以上职务的教师指导, 指导教师数量足、水平较高; 论文或设计质量有保障。	5	
	6.3 综合素质 (3分)	思想道德教育措施完善、有效, 学生思想道德、文化素质好, 心理健康。大学生体质健康标准合格率 $\geq 97\%$ 为优, 合格率 $< 95\%$ 为不合格。	3	
	6.4 学风(3分)	学风建设和调动学生学习积极性的措施得力, 效果好, 学生自觉遵守校纪校规, 考风优良; 多数学生积极参与课外科技文化活动, 效果好。	3	
总评分			91	91
评审意见	同意	不同意	评审专家签字	年 月 日
总分为 100 分(标注★的指标为核心指标)。总评分≥ 60分, 且核心指标得分≥ 23分为通过 注: ●专业图书资料包括文字、光盘、声像等各种载体的文献资料。 ●对核心指标 3.2 和 5.2, 文科着重考察核心指标 3.2, 理工科着重考察核心指标 5.2。 ●实验开出率=(实际开出的实验项目数/教学大纲(计划)应开实验项目数)$\times 100\%$; 综合性、设计性实验开出率=有综合性、设计性实验的课程数/含有实验的课程总数。 ●少数特殊专业的毕业设计(论文)环节由现场评审专家具体考察。				

附表

表 1-1 审计学专业建设计划

建设项目	建设目标
培养方案	执行 2018 版培养方案并于 2020 年修订形成 2020 版培养方案。培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养。课程结构符合培养目标，能够支撑毕业要求的达成。
师资队伍	建设一支专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好的教师队伍，满足教学与科研的需求。专业负责人争取晋升为教授，专任教师总数不低于 10 人，专业核心课程教师不低于 5 人，力争 2 名教师考取博士研究生，1 名教师晋升为副教授，2 名年轻教师晋升为讲师。
课程建设	配合新一版人才培养方案修订所有课程教学大纲。力争建成省级一流课程 1 门，校级一流课程不少于 2 门、网络课程不少于 1 门、课程思政立项不少于 3 项。
教学改革	大力推进教学改革，课堂教学改革体现以学生为中心，推广实施小班化教学、混合式教学等多样化的教学模式；推进课程思政，专业教学有机融入思想政治教育元素；开展课程评价并取得相关成效。力争获省级质量工程项目立项不少于 2 项，获得校级及以上教学成果奖不少于 1 项。
科学研究	促进教师不断提高教学水平和科研能力，努力承担一定数量的科研任务，对教学形成良好支撑。争取主持或参与不少于 1 项国家级科研项目研究，获省级科研项目不少于 1 项，教育厅项目 1 项。力争在中文核心期刊公开发表学术论文不少于 3 篇，获得市级及以上科研奖励不少于 2 项。
实验实训	完善专业教学实训室配备，使其在专业人才培养中发挥较好作用。建设一支结构合理的实验教师队伍，满足实验实践教学要求。构建和完善 2 个实验室，各类教学软件 4 套（含学科基础课），实践教学仪器设备能满足学生教学的需要；建立 5 个以上实训合作基地。
教学管理	完善教学管理制度和管理流程，加强“备、教、辅、改、析”的规范管理。使用马工程和同行公认的优秀教材；健全管理制度，建立质量标准；逐步推进课程等级评价工作；要求过程性考核与终结性考核有机融合；切实做到以管理促质量。

表 1-2 审计学专业建设计划实施情况一览表

建设项目	建设目标	落实情况及成效	是否落实
培养方案	执行 2018 版培养方案并于 2020 年修订形成 2020 版培养方案。培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养。课程结构符合培养目标，能够支撑毕业要求的达成。	经过多方论证制定了 2018 版培养方案（修订版）；在实施过程中不断修订，重新编制了 2020 版培养方案，做到课程结构科学、规范、合理，国标课程均已开设，经专家审定，学校予以批准印制。	已落实
师资队伍	建设一支专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好的教师队伍，满足教学与科研的需求。专业负责人争取晋升为教授，专任教师总数不	专业教师 14 人，平均年龄 45 岁，其中，博士 1 人，硕士 13 人；教授 3 人，副教授 6 人，讲师 5 人。专业负责人晋升为	已落实

	低于 10 人,专业核心课程教师不低于 5 人,力争 2 名教师考取博士研究生,1 名教师晋升为副教授,2 名年轻教师晋升为讲师。	教授,专业核心课程教师 7 人,2 名教师考取博士研究生,1 名教师晋升为副教授,2 名年轻教师晋升为讲师。	
课程建设	配合新一版人才培养方案修订所有课程教学大纲。力争建成省级一流课程 1 门,校级一流课程不少于 2 门、网络课程不少于 1 门、课程思政立项不少于 3 项。	编制完成 2018 版、2020 版教学大纲。有 1 门课程被评为省级一流课程,2 门课程被评为学校一流课程,1 门课程被评为学校网络课程,有 4 门课程进入学校课程思政建设项目。	已落实
教学改革	大力推进教学改革,课堂教学改革体现以学生为中心,推广实施小班化教学、混合式教学等多样化的教学模式;推进课程思政,专业教学有机融入思想政治教育元素;开展课程评价并取得相关成效。力争获省级质量工程项目立项不少于 2 项,获得校级及以上教学成果奖不少于 1 项。	获省部级质量工程项目 3 个,校级教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项,有 12 门学科基础课、专业主干课进行了教学改革、实训、实践改革或考试改革。	已落实
科学研究	促进教师不断提高教学水平和科研能力,努力承担一定数量的科研任务,对教学形成良好支撑。争取主持或参与不少于 1 项国家级科研项目,获省级科研项目不少于 1 项,教育厅项目 1 项。力争在中文核心期刊公开发表学术论文不少于 2 篇,获得市级及以上科研奖励不少于 2 项。	教师获国家社科基金项目 1 项,教育部和省哲学社会科学项目 3 项,教育厅项目 1 项。获云南省哲社优秀成果奖 1 项,曲靖市科研成果奖 3 项。	已落实
实验实训	完善专业教学实训室配备,使其在专业人才培养中发挥较好作用。建设一支结构合理的实验教师队伍,满足实践教学要求。构建和完善 2 个实验室,各类教学软件 4 套(含学科基础课),实践教学仪器设备能满足学生教学的需要;建立 5 个以上实训合作基地。	建设完成 3 个实验室,配备审计学专业各类实验教学软件 12 套(含学科基础课),建成 6 个实训实习合作基地。	已落实
教学管理	完善教学管理制度和管理流程,加强“备、教、辅、改、析”的规范管理,以管理促质量。	学院、教学系梳理和修订了 17 个教学管理制度,教学活动做到有据可依,有序可循,取得了良好的效果;注重教学过程,认真检查督促,“备、教、辅、改、析”各环节管理常态化。使用马工程和同行公认的优秀教材;健全管理制度,建立质量标准;逐步推进课程等级评价工作;要求过程性考核与终结性考核有机融合;切实做到以管理促质量。	已落实

表 2-1 审计学专业专任教师基本情况一览表

姓 名	性 别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
-----	-----	------	-----	------	---------	------------	------

包刚	男	1974.01	教授	硕士	云南财经大学	审计学	否
荀关玉	男	1963.12	教授	硕士	清华大学	经济学	否
罗伟	男	1977.09	副教授	硕士	昆明理工大学	会计学	否
向光富	男	1977.07	副教授	博士	中国人民大学	法学	否
董晓梅	女	1975.12	副教授	硕士	云南大学	会计学	否
杨子舟	男	1979.10	副教授	硕士	四川大学	工商管理	否
耿成兴	男	1968.10	正高级 会计师	硕士	中国矿业大学	财务会计	否
王绍愿	男	1974.03	副教授	硕士	云南大学	审计学	否
郭颖	女	1975.07	讲师	硕士	云南财经大学	会计学	否
唐秀球	男	1970.02	讲师	硕士	云南民族大学	会计学	否
郝素娟	女	1985.07	讲师	硕士	西南交通大学	会计学	否
李奕蓉	女	1989.06	讲师	硕士	云南大学	会计学	否
付光富	男	1977.03	高级会 计师	硕士	云南财经大学	资产评估	否
马苏琳	女	1993.11	助教	硕士	云南大学	审计学	否

表 2-2 审计学专业教师教学类获奖情况一览表

序号	获奖名称	教师姓名	颁奖单位
1	云南省教学名师	荀关玉	云南省教育厅
2	曲靖市优秀骨干教师政府津贴	荀关玉	曲靖市人民政府
3	云南省名师工作室	荀关玉	云南省教育厅
4	中共云南省委联系专家	荀关玉	云南省委组织部
5	优秀教师		曲靖师范学院
6	优秀教师	包刚	曲靖师范学院
7	中青年教师课堂教学竞赛文科组一等奖	包刚	曲靖师范学院
8	红云园丁奖	包刚	曲靖师范学院
9	曲靖师范学院首届课程思政教学大赛三等奖	付光富	曲靖师范学院
10	曲靖师范学院教学大赛二等奖	付光富	曲靖师范学院

表 2-3 审计学专业教师科研成果情况统计

序号	获奖教师	获奖成果名称	获奖名称、等级及时间	发证机关
1	云南省第 21 次哲学社会科学优秀成果奖	杨子舟	云南省人民政府，三等奖（2018）	云南省人民政府
2	曲靖市哲学社会科学优秀成果奖	杨子舟	曲靖市政府，一等奖（2020）	云南省人才工作领导小组
3	曲靖市哲学社会科学优秀成果奖	唐秀球	曲靖市政府，三等奖（2020）	云南省人民政府
4	曲靖市哲学社会科学优秀成果奖	向光富	曲靖市政府，三等奖（2020）	曲靖市人民政府
5	“一带一路”沿线国物流节点安全预警系统建设研究	赵光辉（1）、包刚（2）、董晓梅（3）	国家社科课题（20210700）	云南省人民政府
6	《文化领域立法的完善》“促进文化产业立法的完善”子课题。	向光富（1）	中宣部	中共云南省委高校工委
7	废旧电子产品混流拆卸线平衡问题优化研究	郝素娟（1）	四川循环经济研究中心 XHJJ-1917 2019. 5-2021. 9	中共云南省委高校工委
8	《中国知识产权发展报告 2016-2017》“商标法”子课题。	向光富（1）	教育部	
9	曲靖市社科优秀成果奖	唐秀球	曲靖市政府，三等奖（2021）	
10	曲靖市社科优秀成果奖	向光富	曲靖市政府，三等奖（2021）	
11	曲靖师院“校企一体化”审计方向基地建设	耿成兴（1）、包刚（2）	教育部（201702045061） 2017. 03-2019. 03	
12	中小企业内部控制驱动力研究	罗伟（1）、付光富（2）、包刚（3）	云南省教育厅（2014Y432） 2014. 7. 15-2019. 7. 15	
13	基于水足迹云南省湿地生态补偿机制研究	李奕蓉（2）	云南省教育厅	
14	教育部质量协同育人项目-供应链管理大数据培训项目	杨子舟（1）	教育部高教司项目 201702104027 （2018. 01. 01-2019. 12. 31）	
15	云南打赢脱贫攻坚战跟踪评估研究	荀关玉	云南省社会科学重点项目 ZDZB201805 （2018. 11. 10-2020. 12. 31）	
16	“四点半学堂实践育人体系构建与实施”	王绍愿	云南省高校思想政治工作精品项目 三等奖 （2019. 11）	
17	一种财务用印章存放盒	付光富	中华人民共和国国家知识产权局 （2018. 5. 11）	

表 2-4 审计学专业教师主持参与科研课题统计表

序号	项目名称、 课题编号	项目来源、 发文编号	起讫时间	科研 经费 (万 元)	姓 名
1	“一带一路”沿线国物流节点 安全预警系统建设研究	国家社会科学基金项目 16BGL185	2016. 8. 31-2 018. 12. 31	20	赵光辉
2	供给侧结构性改革视域下云 南产业工人转型问题研究	云南省哲学社会科学一般 项目 QN2017019	2017. 6. 28-2 019. 10. 2	2	杨子舟
3	教育部质量协同育人项目-供 应链管理大数据培训项目	省级本科教学质量与教学 改革工程项目（团体项目） 201702104027	2018. 5. 12-2 019. 12. 2	1	杨子舟
4	云南打赢脱贫攻坚战跟踪评 估研究	云南省哲学社会科学重大 项目 ZDZB201805	2018. 11. 10- 2020. 12. 31	12	荀关玉
5	智能化时代职业教育知识观 的重构研究	教育部人文社会科学研究 项目 17YJC880118	2017. 7. 27-2 019. 12. 31	8	杨子舟
6	中小企业内部控制驱动力研 究	云南省教育厅项目 2014Y432	2014. 7. 1-20 19. 7. 15	0.9	罗伟

表 2-5 审计学专业教师近四年发表的部分科研论文统计一览表

序号	科研论文题目	作 者	发表日期	刊物、会议名称或 出版单位
1	审计质量、债务违约与企业研发投入	包刚	2018. 10	财会通讯（核心）
2	绿色技术创新、环保投入与企业可持续竞争力	包刚	2019. 06	财会通讯（核心）
3	五大发展理念对于提升高校社会服务质量的思考	包刚	2020. 05	现代商贸工业
4	云南自贸区助推曲靖经济发展	包刚	2020. 06	合作经济与科技
5	新形势下农村中小企业财务管理问题及规范性发展探索	包刚	2020. 08	农业经济
6	外部审计师特征、公司治理与审计费用粘性	包刚	2020. 09	财会通讯（核心）
7	欠发达地区教育精准扶贫路径创新	荀关玉	2018. 10	中国成人教育（核

				心)
8	遵循发展规律建设好曲靖省域副中心城市	荀关玉	2021. 07	曲靖师范学院学报
9	大学生校园网贷乱象及其治理对策	耿成兴	2018. 06	曲靖师范学院学报
10	非物质文化遗产知识产权法保护的障碍:原因及对策	向光富	2020. 10	沈阳工业大学学报 (社会科学版)
11	经济法课程思政的理论、实践与评估初探	向光富	2020. 10	云南人民出版社
12	著作权法秩序下文化产业逻辑预设的发现与启示—— 从商业电影中的市场价值与艺术价值矛盾切入	向光富	2019. 04	知识产权
13	技能何以形成:类型探讨与模式分析	杨子舟	2019. 10	清华大学教育研究 (核心)
14	劳动替代还是技能偏向:技术进步的路径选择与教育 面向	杨子舟	2019. 09	曲靖师范学院学报
15	新型产业工人技能形成体系的构建研究	杨子舟	2019. 05	职业技术教育(核 心)
16	新时期我国高校教育成本核算问题分析	郭颖	2019. 11	经营者
17	论企业财务杠杆应用存在的问题及对策	郭颖	2019. 11	科学与财富
18	我国企业负债经营的现状与对策分析	郭颖	2018. 11	创业圈·大经贸
19	新时代背景下企业社会责任会计信息披露现状探析— 基于云南省 2017 年 A 股上市公司	郭颖	2019. 06	智富时代
20	如何理解平行结转分步法下的期初成本和本期成本	唐秀球	2020. 10	科学与财富
21	培陵榨菜运营能力分析	唐秀球	2020. 10	锦绣
22	资本成本:一个由来已久的误解	唐秀球	2020. 10	财会通讯(核心)
23	平行结转分步法运用新探	唐秀球	2018. 12	丝路视野
24	浅谈变迁中的审计证据	唐秀球	2018. 11	丝路视野
25	探析新建小学财务内控制度建设策略	屠楚新	2022. 02	首席财务官
26	关于中级财务会计课程思政建设的思考	董晓梅	2020. 10	云南人民出版社

27	新意公司 ERP 集中财务管理研究	郝素娟	2018. 5	赢未来
28	基于万福生科舞弊案论审计失败的原因	郝素娟	2018. 6	商情
29	A 上市公司股利派发案例分析	郝素娟	2019. 11	消费导刊
30	浅析康美药业财务造假	郝素娟	2019. 12	下一代
31	A 上市公司家族矛盾下的财务表现	郝素娟	2019. 12	新商务周刊
32	ZZD 公司存货分析	郝素娟	2020. 1	经济管理
33	现代信息技术对企业财务会计的影响研究	郝素娟	2020. 1	中国职工教育
34	“互联网+”背景下，会计人该怎么办？	郝素娟	2020. 1	环球市场
35	内部研究开发费用的会计处理探讨	郝素娟	2020. 1	消费导刊
36	中小企业财务会计管理中存在的问题及对策	郝素娟	2020. 1	继续教育
37	“互联网+”环境下企业财务管理创新探索	郝素娟	2020. 1	科学与财富
38	解析会计信息化对企业财务管理的作用影响	郝素娟	2020. 1	营销界
39	A 上市公司财务报表分析	郝素娟	2020. 2	经济管理
40	企业管理会计与财务会计的融合研究	郝素娟	2020. 2	现代营销
41	企业财务会计中的集中核算问题及解决措施	郝素娟	2020. 2	教育学文摘
42	如何对利润质量进行分析	郝素娟	2020. 3	新商务周刊
43	浅析中国税务发展趋势	郝素娟	2020. 3	科教导刊
44	新企业会计准则下企业财务审计研究	郝素娟	2020. 3	锦绣
45	浅析贵州茅台的现金流量	郝素娟	2020. 3	商情
46	浅析应收账款的管理	郝素娟	2020. 3	经济管理
47	浅析区块链技术对会计的影响	郝素娟	2020. 3	魅力中国
48	财务会计向管理会计转型现状研究	郝素娟	2020. 4	中国教工
49	从财务视角看公司战略	郝素娟	2020. 4	魅力中国
50	解读现金流量表	郝素娟	2020. 4	商情

51	企业所得税七大风控指标	郝素娟	2020. 4	精品
52	互联网业务模式的会计核算	郝素娟	2020. 4	商情
53	浅谈大数据时代对财务会计的影响	郝素娟	2020. 4	环球市场
54	如何进行财务报表分析	郝素娟	2020. 5	中外企业家
55	浅析 TGZM 公司的债券违约	郝素娟	2020. 5	今日财富
56	JMJ 会成为第二个 HDL 吗?	郝素娟	2020. 5	商情
57	疫情期间如何保护公司现金流	郝素娟	2020. 5	新商务周刊
58	企业筹资方式的选择	郝素娟	2020. 6	中外企业家
59	会计电算化下的企业内部控制审计策略研究	郝素娟	2020. 6	魅力中国
60	企业财务会计内控管理机制的构建研究	郝素娟	2020. 6	视界观
61	企业财务会计管理优化措施	郝素娟	2020. 6	今天
62	大数据背景下应用型会计人才培养的转型思考	郝素娟	2020. 7	时代教育
63	精细化管理在企业财务管理中的运用探讨	郝素娟	2020. 7	农家参谋
64	存贷双高问题的几点思考	李奕蓉	2020. 1	社会科学
65	基于哈佛框架的财务分析	李奕蓉	2020. 4	锦绣
66	管理会计在企业应用中存在的问题及对策	李奕蓉	2020. 3	科学与财富
67	可转债的投资价值研究	李奕蓉	2020. 4	科学与财富
68	双汇发展的投资价值分析	李奕蓉	2020. 4	大众科学
69	中国平安的投资价值分析	李奕蓉	2020. 3	科学与财富
70	大数据背景下企业审计方法的运用与创新研究	李奕蓉	2020. 7	锦绣
71	如何防范商誉暴雷风险	李奕蓉	2020. 7	精品
72	市盈率指标在股市投资中的应用研究	李奕蓉	2021. 8	锦绣
73	中国食品企业海外并购的动机及绩效	李奕蓉	2021. 8	锦绣
74	基于公司治理的内部审计研究	李奕蓉	2018. 9	科学与财富
75	存货管理问题及对策分析	李奕蓉	2020. 4	商情

76	审计学的“课程思政”设计和实践	李奕蓉	2019. 6	科学与财富
77	浅析国有企业内部审计与纪检监察协同工作机制的构建	马苏琳	2021. 04	商情
78	探讨国有企业总审计师制度建设	马苏琳	2021. 06	锦绣
79	浅谈如何进一步提升审计整改成效——基于审计主体的视角	马苏琳	2021. 07	锦绣
80	浅谈自然资源资产审计那些难事	马苏琳	2021. 06	精品
81	关于大数据背景下内部审计数字化转型的思考	马苏琳	2021. 10	锦绣
82	1+X 证书制度下高等院校的人才培养研究	马苏琳	2021. 10	锦绣
83	浅析新时代下高校内部审计面临的问题与对策	马苏琳	2021. 11	商业 2.0
84	行业比较会计	董晓梅	2021. 12	中国商业出版社
85	管理会计学	付光富	2018. 5	浙江工商大学出版社

表 3-1 审计学专业实验室情况一览表

序号	实验室名称	实验室面积 (m ²)	实验室人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	会计综合实训室	135.52 m ²	1	30	0	6
2	经济管理综合实训室	97.2 m ²	1	79	7	120.9
3	电子模拟实验室	89.2 m ²	1	55	5	59.4

表 3-2 审计学专业实验室仪器设备一览表

仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价 (¥或\$)	国别、厂家	出厂年份
在线考试系统 (题库)	V2.0	1 套	20000	中国、上海天柏	2013
中普审计教学实训平台系统	V10.0	1 套	50000	中国、中普	2017

网中网财务决策平台	基础版	1 套	350000	中国,网中网科技有限公司	2018
会计信息化教考系统	U8V10.1	1 套	258000	中国、用友新道科技有限公司	2015
工商管理综合实训软件	工商管理 V4.00、因纳特 不限用户数	1 套	¥40000	中国、深圳市因纳特科技有限公司	2012
电子商务实验室	专业版 V3.0、德镜数码专业版 V3.0	1 套	¥43000	中国、广州市德镜数码技术有限公司	2012
经济管理实训教学软件	B/S、产品由 C/S 模式升级为 B/S 模式,包含: 1、多媒体会计模	1 套	¥53000	广州市福思特科技有限公司	2012
电子沙盘	V2.2 版	1 套	¥132000	用友	2013
多媒体教学系统	税收实务多媒体	1 套	¥40400	广东福斯特科技有限公司	2011
基础会计多媒体教学系统	福思特、网络版 70 个工作站	1 件	¥19200	广东福斯特科技有限公司	2012
多媒体财务管理教学系统	福思特、网络版 70 个工作站	1 件	¥51200	广东福斯特科技有限公司	2012
财务分析多媒体教学系统	福思特、网络版 70 个工作站	1 件	¥19200	广东福斯特科技有限公司	2012
多媒体会计模拟实验系统	福思特、模拟企业资料;会计业务处理;登记会计账簿;财务报告	1 件	¥50000	广东福斯特科技有限公司	2013
操作管理主机	Intel 酷睿双核 E7300/华硕主板/2*1G DDR2 内存/4*SATA 320G 硬盘/256M 双头显卡/DVD 刻录机/键盘/光电鼠标/机箱电源/硬盘保护卡/17 寸 LCD 显示器 2 台	1 台	¥7000	浙江蓝鸽科技有限公司	2013

表 4-1 审计学专业教材选用情况一览表

课程名称	教材名称	主编	出版单位	出版时间
高等数学 B (1—2)	《微积分》	赵树嫖	中国人民大学出版社	2016 年
线性代数 B	《线性代数》	赵树嫖	中国人民大学出版社	2017 年

概率与数理统计 B	《概率论与数理统计》	姚孟臣	中国人民大学出版社	2019 年
政治经济学	《政治经济学》	《马克思主义政治经济学概论》编写组	高等教育出版社，人民出版社	2019 年
西方经济学	《西方经济学》	《西方经济学》编写组	高等教育出版社	2019 年
管理学	《管理学》	编写组	高等教育出版社	2019 年
统计学	《经济统计学》	冒小栋，黄肃新，潘求丰	西北工业大学出版社	2021 年
经济法	《CPA 经济法》	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社	2020
基础会计	《基础会计》	陈国辉，迟升旭	东北财经大学出版社	2018
中级财务会计（1—2）	《中级财务会计》	刘永泽，陈立军	东北财经大学出版社	2019
税法	《CPA 税法》	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社	2019
财务管理	《财务管理》	王化成，刘俊彦，荆新	中国人民大学出版社	2021
审计学（原理）	《审计学原理》	李凤鸣	复旦大学出版社	2021
成本会计	《成本会计》	张敏，黎来芳，于富生	中国人民大学出版社	2021
经济应用文写作	《应用文写作教程》	王桂清，卢翠莲，王冬艳	科学出版社	2019
会计信息系统	《场景式企业财务业务综合实践教程》	李吉梅、杜英杰、盘梁娟	清华大学出版社	2016
审计法规与实务	《审计学实务与案例》	李晓慧	中国人民大学出版社	2021
高级财务会计	《CPA 会计》	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社	2020
审计软件实训	《讲义》			
企业内部控制	《内部控制》	方红星，池国华	东北财经大学出版社	2019
公司战略与风险管理	《CPA 公司战略与风险管理》	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社	2021 年
社会审计	《2021 年注册会计师应试指导及全	刘圣妮	北京科学技术出版社	2021 年

	真模拟测试 审计》			
企业财务审计	《现代企业 财务审计》	王会金	中国财政经济出版社	2018 年
会计职业道德	《会计职业 道德》	杨明； 常茹； 施 飞峙	中国财政经济	2019 年
语言表达能力训 练	《演讲与口 才》	张艳辉； 刘福珍	武汉大学出版社	2018 年
职业礼仪	《商务礼仪 实务》	史锋	清华大学出版社	2015 年

表 4-2 审计学专业自编教材一览表

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间
1	行业比较会计	董晓梅（副主编）	学习情境一、学习 情境五（4 万字）	2021
2	管理会计学	付光富	五-七章内容（10 万字）	2017
3		郭颖		

表 4-3 审计学专业教师发表的教研论文一览表

序 号	课题编 号	课题名称	启讫时间	立项单位	发文编号	姓 名	承 担 工 作
1	YLKC44	“乡村教师师德养成实践”	2020. 04	曲靖师范学院	教通字〔2020〕 34 号	王绍愿	主持
2	YLKC07	基础会计	2020. 04	曲靖师范学院	教通字〔2020〕 34 号	付光富	主持
3		管理学	2021	云南省教育厅		杨子舟	参与
4		“样板联动 一心五 维”：新时代党建有 机嵌入式人才培养 模式的探索与实践	2021. 11. 15	曲靖师范学 院	教通字〔2021〕 188 号	包刚	参与
5	KCSZ004	审计学	2020. 4. 8	曲靖师范学 院	教通字〔2020〕 33 号	李奕蓉	主持
6	KCSZ005	基础会计	2020. 4. 8	曲靖师范学 院	教通字〔2020〕 33 号	付光富	主持
7	KCSZ057	经济法	2020. 4. 8	曲靖师范学 院	教通字〔2020〕 33 号	向光富	主持
8	KCSZ058	财务会计（1）	2020. 4. 8	曲靖师范学	教通字〔2020〕	董晓梅	主持

				院	33 号		
9		双擎驱动，三创联动，四课并举——扎根边疆民族地区的“创新创业创优育人体系”构建	2021.3.5	曲靖师范学院		杨子舟	参与
10		支撑产业转型升级管理类专业群教学模式的构建与实践	2021.3.5	曲靖师范学院		荀关玉	主持

表 4-4 审计学专业教师教学成果获奖一览表

序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注册名次序)	获奖名称、等级、时间
1	教学名师专项	荀关玉	云南省“万人计划”入选，2019 年，云南省人才工作领导小组
2	拓展性-限制性学习：一种工作场所学习的研究框架	杨子舟	云南省哲学社会科学优秀成果奖 2018 三等奖
3	创新定位，协同治理，双层学习，反哺教学——职教顶岗实习的“向日葵”模式构建与实践	杨子舟	云南省教学成果奖二等奖， 云南省教育厅 2021 年 12 月
4	四点半学堂实践育人模式探索与实施	王绍愿	云南省教学成果二等奖 云南省教育厅 2021 年 8 月

表 5-1 审计学专业实践教学内容一览表

实践教学类型	时间	学分	负责部门
入学教育	1 周	1 学分	教学系
军事课	2+16 周	2+2 学分	教学系
专业见习	课余 6 周	2 学分	教学系
专业实习	18 周	12 学分	教学系
社会实践与劳动教育	寒假、暑假	2 学分	团委
创新与创业实践	课余 9 周	3 学分	团委
课外素质拓展	课余 6 周	2 学分	教学系
专业技能训练与测试	课余 12 周	4 学分	教学系

毕业论文(设计)	课余 12 周	4 学分	教学系
----------	---------	------	-----

表 5-2 审计学专业实验课程情况一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验 开出率
		必修	选修			
1	基础会计	√		填制凭证▲	4	100%
				账簿登记▲	4	
				报表编制▲	4	
2	中级财务会计	√		建账▲	2	100%
				日常业务处理(填制和审核原始凭证、填制记账凭证)▲	4	
				期末处理▲	4	
				登记账簿并结账▲	4	
				编制报表▲	2	
3	审计学原理	√		审计工作底稿编制▲	1	100%
				审计申明书、审计业务约定书、审计工作计划的编制训练▲	2	
				销售与收款循环审计、购货与付款循环审计、存货与仓储循环审计、融资与投资循环审计的案例分析▲	6	
				撰写审计报告▲	1	
4	会计信息系统	√		系统管理和总账系统及各子系统初始化▲	20	100%
				总账子系统▲	4	
				采购子系统▲	6	
				存货及库存子系统▲	2	
				销售子系统▲	6	
				应收应付子系统▲	4	
				工资及固定资产子系统▲	8	
				报表子系统▲	4	

5	计算机审计	√		审计计划阶段▲	4	100%
				风险评估阶段▲	4	
				控制测试阶段▲	11	
				实质性测试阶段▲	15	
				审计调整分录汇总▲	4	
				试算平衡表▲	2	
				审计报告▲	4	
6	社会审计	√		现金流量表审计分析▲	2	100%
				销售与收款循环审计▲	2	
				购货与付款循环审计▲	2	
				存货与仓储循环审计▲	2	
				融资与投资循环审计▲	2	

表 6-1 设计学专业竞赛统计表

序号	学生姓名	竞赛类型	获奖等级
1	范丽娥	大学生电子商务三创比赛	省赛特等奖
2	范丽娥	大学生电子商务三创比赛	国赛三等奖
3	宋彩玉	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级银奖
4	宋彩玉	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级银奖
5	罗茜	2021 年第六届科云杯全国大学生本科组财会职业能力大赛	省级二等奖
6	龙雨婷	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级银奖
7	周艳菊	2020 届“福思特杯”大学生审计精英挑战赛	本科组优秀奖
8	王馨瑶	2020 届“福思特杯”大学生审计精英挑战赛	本科组优秀奖
9	李彩园	2020 届“福思特杯”大学生审计精英挑战赛	本科组优秀奖
10	周艳菊	2020 届“福思特杯”大学生审计精英挑战赛附加赛	三等奖
11	王馨瑶	2020 届“福思特杯”大学生审计精英挑战赛附加赛	三等奖
12	李彩园	2020 届“福思特杯”大学生审计精英挑战赛附加赛	三等奖
13	田敏	第四届全国高校企业价值创造区域赛	二等奖
14	周艳菊	第四届全国高校企业价值创造区域赛	二等奖
15	王馨瑶	第四届全国高校企业价值创造区域赛	二等奖
16	李彩园	第四届全国高校企业价值创造区域赛	二等奖
17	浦金媛	互联网+大学生创新创业大赛	校级铜奖
18	范丽娥	三创比赛	校级特将
19	沙志华	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	校级银奖
20	赵东霞	第十一届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛	校级一等奖
21	赵东霞	第十一届全国大学生电子商务创新、创意及创业挑战赛	校级三等奖

22	赵东霞	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	校级铜奖
23	彭朝轮	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	校级银奖
24	陈鼎元	第十一届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛	校级一等奖
25	陈鼎元	第十一届全国大学生电子商务创新、创意及创业挑战赛	校级三等奖
26	陈鼎元	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	校级铜奖
27	雷水	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	校级银奖
28	张贵华	第十一届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛	校级一等奖
29	龙雨婷	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	校级三等奖
30	龙雨婷	第十一届全国大学生电子商务创新，创意及创业大赛	校级三等奖
31	谭雨婕	曲靖师范学院首届大学生乡村振兴创新创业大赛	校级三等奖
32	吴丽梅	曲靖师范学院首届大学生乡村振兴创新创业大赛	校级三等奖
33	郑昊	曲靖师范学院首届大学生乡村振兴创新创业大赛	校级三等奖
34	王梦真	曲靖师范学院首届大学生乡村振兴创新创业大赛	校级二等奖
35	石浩岚	曲靖师范学院首届大学生乡村振兴创新创业大赛	校级三等奖
36	曾娅	曲靖师范学院首届大学生乡村振兴创新创业大赛	校级二等奖
37	杨明娟	曲靖师范学院首届大学生乡村振兴创新创业大赛	校级二等奖
38	刘志华	曲靖师范学院首届大学生乡村振兴创新创业大赛	校级三等奖
39	李晴	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	校级二等奖

表 6-2 《曲靖师范学院毕业综合训练工作手册》包含的主要项目

序号	项目
1	曲靖师范学院毕业综合训练要求
2	曲靖师范学院本科毕业综合训练指导教师备案表
3	曲靖师范学院本科毕业综合训练质量分析报告
4	曲靖师范学院本科毕业综合训练工作水平评价表
5	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)工作规定
6	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)工作程序
7	本科毕业论文(设计)表格填写时间顺序
8	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)撰写与打印规范(试行)
9	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)摘要、目录、签名页、声明页样张
10	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)指导教师评分参考标准
11	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)评阅人评分参考标准
12	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)答辩小组评分参考标准
13	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)学生选题审查表
14	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)开题报告
15	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)成绩评定表
16	曲靖师范学院本科生毕业论文(设计)答辩情况表

表 6-3 2018 级学生毕业论文选题汇总表

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型	学 生 姓 名	指导教师姓名	职 称
------	------	------	------	---------	--------	-----

1	上市公司营业收入审计存在的风险及对策——以瑞幸咖啡为例	备选题目	应用研究	万思源	王绍愿	高级审计师
2	关联方交易审计失败案例研究——以康美药业为例	备选题目	应用研究	周世佳	王绍愿	高级审计师
3	传统审计向大数据审计渐变的探究——以步步高审计监察部的大数据审计建设为例	备选题目	应用研究	余涛	王绍愿	高级审计师
4	民营企业内部环境问题及对策研究——以 A 公司为例	备选题目	请选择	申冬梅	王绍愿	高级审计师
5	网络舆论监督与审计质量控制——以新绿股份为例	备选题目	理论研究	李雪敏	王绍愿	高级审计师
6	职业怀疑对审计质量的影响研究——以康得新财务造假案为例	备选题目	应用研究	马侠洁	王绍愿	高级审计师
7	职业判断在注册会计师审计中的应用研究——以信永中和审计登云股份为例	备选题目	应用研究	李茜	王绍愿	高级审计师
8	跨境业务审计的审计风险及其防范研究——以众华审计雅百特为例	备选题目	应用研究	张克秋	王绍愿	高级审计师
9	大数据背景下地方本科院校审计专业人才培养转型之路——以曲靖师范学院为例	备选题目	应用研究	李彩园	王绍愿	高级审计师
10	影响社会审计独立性的因素及对策措施研究——以康美药业为例	备选题目	应用研究	李玲	王绍愿	高级审计师
11	职业怀疑助力审计质量提升的路径探究——以瑞华对华泽钴镍审计失败为例	备选题目	应用研究	沙漠	付光富	高级会计师
12	企业内部审计存在的问题及对策研究——以 A 企业为例	备选题目	应用研究	周艳菊	付光富	高级会计师
13	银行内部审计成果运用“最后一公里”研究——以 X 银行为例	备选题目	应用研究	王旭艳	付光富	高级会计师
14	上市公司财务舞弊及审计对策研究——以 D 公司为例	备选题目	应用研究	李兴钰	付光富	高级会计师
15	新时期社会审计独立性保障路径探析——以“A 公司造假”为例	备选题目	应用研究	冷友江	付光富	高级会计师
16	大数据背景下函证程序对审计质量的影响	备选题目	应用研究	慕晓丽	付光富	高级会计师
17	新企业所得税法下税务审计探究——以 A 公司税务审计为例	备选题目	应用研究	李旭丰	付光富	高级会计师
18	新零售模式下审计重大错报风险防范探析——以 HM 鲜生为例	备选题目	应用研究	王小英	付光富	高级会计师
19	超硬材料行业财务舞弊探析——以 Y 公司为例	备选题目	应用研究	朱彩琼	付光富	高级会计师

20	财务共享模式下的内部审计质量探究——以海尔集团为例	备选题目	应用研究	戴子栋	付光富	高级会计师
21	大数据背景下提升审计质量的路径探析——以 A 会计师事务所大数据审计为例	备选题目	应用研究	毕金蓉	付光富	高级会计师
22	我国企业内部控制社会关注度的研究	备选题目	应用研究	张爱昆	罗伟	副教授
23	企业内部控制审计信息化风险及应对策略探讨	备选题目	应用研究	浦金媛	罗伟	副教授
24	会计报表审计风险分析及防范研究——以 A 公司为例	备选题目	应用研究	刘泽婷	罗伟	副教授
25	基于大数据环境下企业内部审计问题及对策——以 A 公司为例	备选题目	应用研究	唐留凡	罗伟	副教授
26	企业内部审计风险与防范分析——以 A 公司为例	备选题目	应用研究	陈倩	罗伟	副教授
27	新时代视域下审计在廉政建设体系中的研究——以某公司高管的经济责任审计为例	备选题目	应用研究	陈其伟	罗伟	副教授
28	亿阳信通内部控制研究	备选题目	应用研究	赵敏	鲁娜	讲师
29	审计质量与审计收费的关系研究	备选题目	理论研究	邓亚丽	鲁娜	讲师
30	上市公司关联方交易舞弊行为的研究——以乐视网为例	备选题目	应用研究	窦蓉	鲁娜	讲师
31	同济堂财务舞弊分析	备选题目	应用研究	田 8 灵	鲁娜	讲师
32	郴州市烟草公司的风险管理研究	备选题目	理论研究	角有园	鲁娜	讲师
33	影视企业收入舞弊与审计应对研究——以欢瑞世纪为例	备选题目	应用研究	龚苒	鲁娜	讲师
34	审计失败的原因分析——以 H 公司为例	备选题目	应用研究	吴洪伸	鲁娜	讲师
35	浅析财务风险与审计风险之间的关系	备选题目	应用研究	王馨瑶	李奕蓉	讲师
36	企业内部审计技术方法创新研究	备选题目	应用研究	范丽娥	耿成兴	正高级会计师
37	事业单位内部审计职责范围界定问题研究	备选题目	应用研究	沈雪儿	耿成兴	正高级会计师
38	社会中介机构审计存在的问题与对策研究	备选题目	理论研究	黄春丽	耿成兴	正高级会计师
39	大数据背景下企业内部审计研究	备选题目	应用研究	徐金燕	耿成兴	正高级会计师
40	企业内部审计的独立性问题研究	备选题目	应用研究	尹正美	耿成兴	正高级会计师

41	非审计服务对审计独立性的影响分析	备选题目	应用研究	阚飞	马苏琳	讲师
42	新形势下审计监督与巡察监督融合发展的路径探析	备选题目	应用研究	唐云	马苏琳	助教
43	混改后国有企业内部审计发展路径探析	备选题目	应用研究	白然求	马苏琳	助教
44	浅析社会审计失败的原因及防范对策-以深圳堂堂事务所审计 ST 新亿为例	备选题目	应用研究	张佩玲	马苏琳	助教
45	企业社会责任审计评价体系应用—山西 M 煤炭公司为例	备选题目	理论研究	杨雪莲	鲁娜	讲师
46	华为公司的内部控制研究	备选题目	应用研究	钱廷梅	鲁娜	讲师
47	内部审计与公司治理的关系研究	备选题目	理论研究	白光伟	鲁娜	讲师
48	国有企业内部审计存在的问题与对策研究	备选题目	应用研究	田敏	耿成兴	正高级会计师

表 6-5 全国计算机等级考试二级证书统计表

序号	班级	学号	姓名	二级证书名称
1	20200761	2020076127	石浩岚	二级 Access 数据库
2	20190761	2019076106	毕光彩	二级 MS office
3	20190761	2019076107	张玉蓉	二级 MS office
4	20190761	2019076109	彭朝轮	二级 MS office
5	20190761	2019076123	崔维	二级 MS office
6	20190761	2019076129	尹静华	二级 MS office
7	20190761	2019076135	毛艺	二级 MS office
8	20190761	2019076139	倪丽芬	二级 MS office
9	20190761	2019076143	傅康萍	二级 MS office
10	20190761	2019076148	崔金婷	二级 MS office
11	20190761	2019076150	罗茜	二级 MS office
12	20190761	2019076106	毕光彩	二级 MS office
13	20190761	2019076107	张玉蓉	二级 MS office
14	20190761	2019076109	彭朝轮	二级 MS office
15	20190761	2019076123	崔维	二级 MS office
16	20190761	2019076129	尹静华	二级 MS office
17	20190761	2019076135	毛艺	二级 MS office
18	20190761	2019076139	倪丽芬	二级 MS office
19	20190761	2019076143	傅康萍	二级 MS office
20	20190761	2019076148	崔金婷	二级 MS office
21	20190761	2019076150	罗茜	二级 MS office

22	20180761	2018076111	周艳菊	二级 MS office
23	20180761	2018076115	田敏	二级 MS office
24	20180761	2018076116	申冬梅	二级 MS office、数据库
25	20180761	2018076137	张克秋	二级 MS office
26	20180761	2018076139	张佩玲	二级 MS office
27	20180761	2018076141	李彩园	二级 MS office
28	20180761	2018076148	范丽娥	二级 MS office
26	20170711	2017071145	董春会	二级 MS office

表 6-6 职业资格证书统计表

序号	班级	学号	姓名	证书类型
1	20190761	2019076102	宋彩玉	初级会计师
2	20190761	2019076106	毕光彩	初级会计师
3	20190761	2019076109	彭朝轮	初级会计师
4	20190761	2019076111	周萌	初级会计师
5	20190761	2019076118	赵程丽	初级会计师
6	20190761	2019076129	尹静华	初级会计师
7	20190761	2019076131	屠金涛	初级会计师
8	20190761	2019076134	梅小玉	初级会计师
9	20190761	2019076135	毛艺	初级会计师
10	20190761	2019076144	柴晓杰	初级会计师
11	20190761	2019076148	崔金婷	初级会计师
12	20190761	2019076149	时鲜	初级会计师
13	20190761	2019076150	罗茜	初级会计师
14	20190761	2019076154	卢迪	初级会计师
15	20190761	2019076157	张贵华	初级会计师
16	20190761	2019076105	罗荣春	初级审计师
17	20190761	2019076106	毕光彩	初级审计师
18	20190761	2019076108	查云波	教师资格证书
19	20190761	2019076109	彭朝轮	初级审计师
20	20190761	2019076109	彭朝轮	教师资格证书
21	20190761	2019076111	周萌	初级审计师
22	20190761	2019076122	闫珂	初级审计师
23	20190761	2019076124	刘妍	初级审计师
24	20190761	2019076125	刘妍	教师资格证书

25	20190761	2019076126	牟敏	教师资格证书
26	20190761	2019076129	尹静华	初级审计师
27	20190761	2019076144	柴晓杰	初级审计师
28	20190761	2019076148	崔金婷	初级审计师
29	20190761	2019076149	时鲜	教师资格证书
30	20190761	2019075150	殷一玄	初级审计师
31	20190761	2019327103	彭倩	教师资格证书
32	20200761	2020076102	王子涵	会计专业技术资格
33	20200761	2020076108	谭雨婕	会计专业技术资格
34	20200761	2020076122	王子涵	初级审计师
35	20180761		浦金媛	初级会计、初级审计
36	20180761		刘泽婷	初级会计
37	20180761		万思源	初级会计
38	20180761		王馨瑶	初级会计
39	20180761		周艳菊	初级会计、初级审计
40	20180761		余涛	初级会计
41	20180761		王旭艳	初级会计
42	20180761		申冬梅	初级会计
43	20180761		李兴钰	初级会计
44	20180761		邓亚丽	初级会计
45	20180761		唐云	初级会计
46	20180761		窦蓉	初级会计
47	20180761		田灵	初级会计
48	20180761		角有园	初级会计
49	20180761		李雪敏	初级会计
50	20180761		冷有江	初级会计
51	20180761		唐留凡	初级会计
52	20180761		马侠洁	初级会计
53	20180761		慕晓丽	初级会计
54	20180761		龚苒	初级会计
55	20180761		李茜	初级会计
56	20180761		白然求	初级会计、初级审计
57	20180761		李旭丰	初级会计
58	20180761		张克秋	初级会计

59	20180761		张佩玲	初级会计
60	20180761		吴洪伸	初级会计
61	20180761		李彩园	初级会计
62	20180761		王小英	初级会计
63	20180761		陈倩	初级会计
64	20180761		朱彩琼	初级会计
65	20180761		李玲	初级会计
66	20180761		杨雪莲	初级会计
67	20180761		范丽娥	初级会计、初级审计
68	20180761		钱廷梅	初级会计
69	20180761		沈雪儿	初级会计
70	20180761		戴子栋	初级会计
71	20180761		黄春丽	初级会计
72	20180761		毕金蓉	初级会计
73	20180761		徐金艳	初级会计
74	20180761		尹正美	初级会计
75	20180761		浦金媛	证券从业资格
76	20180761		邓亚丽	银行从业资格、证券从业资格
77	20180761		角有园	证券从业资格
78	20180761		唐留凡	证券从业资格
79	20180761		慕晓丽	银行从业资格、证券从业资格
80	20180761		白然求	证券从业资格
81	20180761		张克秋	银行从业资格、证券从业资格
82	20180761		王小英	证券从业资格
83	20180761		范丽娥	证券从业资格
84	20180761		沈雪儿	银行从业资格、证券从业资格
85	20180761		徐金燕	银行从业资格

附件一

审计学专业培养方案（2018 版）

专业代码：120207

学科门类：管理学

主干学科：工商管理 经济学

一、培养目标

本专业为培养德、智、体全面发展，具备良好科学和人文素质，掌握审计学、会计学、现代经济学、管理学以及法学等方面的基本理论知识及基本专业技能；熟悉我国会计、审计、税收等有关法律法规与政策；具备一定外语能力、计算机操作应用能力、财务审计及财务分析能力；能够从事审计、会计、财务管理及相关专业领域工作的全面发展的新型应用型人才。

二、培养规格

1. 培养规格的基本要求

（1）知识结构要求

本专业学生应系统掌握管理学、会计学、经济法、税法、计算机审计、财务审计、政府审计与内部审计、审计原理等基本知识；熟悉经济学、内部控制等方面的相关知识；具备外语、计算机及信息技术应用、文献检索等方面的知识和技能；具有一定的人文社会科学知识和自然科学知识。

（2）能力结构要求

本专业学生要具有坚实的会计、审计专业理论基础，掌握基本的专业技能，初步具备创造性地综合应用所学知识分析解决审计问题的能力；具有较强的沟通能力和人际交往能力；具有良好的职业质疑精神，具有敏锐的洞察力和应变能力；具有从事内部控制审核、财务报表审计、尽职调查等各种专项审计的能力。

（3）素质结构要求

本专业学生要具备良好的职业道德、团队精神、效益意识和创新精神，身心健康；熟悉我国企业管理的有关方针、政策和法规以及各种审计业务的惯例与规则；具有较好的人文素养和科学精神，掌握现代人际交往和沟通的方法和技巧；具有从事内部控制审核、财务报表审计、尽职调查等各种专项审计的能力。

2. 培养规格的具体要求

（1）掌握科学的世界观和方法论，正确认识科学与社会的关系，热爱祖国，遵纪守法，诚信、求实，为民族振兴而努力工作。

（2）掌握经济学、管理学的基本原理，掌握与审计专业相关的基础科学理论知识和分析方法，并能综合运用于实际管理问题的分析与研究。

(3) 掌握现代风险导向审计的基本理论、基本知识, 具有在“互联网+”的大背景下从事内部控制审核、财务报表审计、尽职调查等各种专项审计的基本技能。

(4) 熟悉我国企业管理的有关方针、政策与法规; 掌握和了解各种审计的惯例和规则。

(5) 具有创新意识和一定的组织管理能力、较强的语言表达能力与人际交往能力, 具有终身学习意识和社会适应能力。

(6) 具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力, 能够熟练查阅文献资料 and 独立进行社会实践, 了解审计学专业的前沿发展现状和趋势, 了解审计理论新的发展动态以及相关学科发展动态、不断拓宽知识领域和不断提高业务水平; 掌握和了解创造性成果设计、创新思维训练等知识。

(7) 身心健康, 有一定的体育和军事基本知识, 能够履行建设和保卫祖国的神圣义务。

三、课程设置结构体系

审计学专业课程结构分为理论教学和实践教学两部分: 理论教学类包括通识教育、学科基础和专业教育三个教学平台; 实践教学类包括入学教育、军训及军事理论教育、社会实践、专业见习(教育见习)、专业实习(教育实习)、课外素质拓展与创业实践、专业技能训练与测试、毕业综合训练等。

四、实践教学

实践教学包括综合性实践教学和专业实践教学, 综合性实践教学分别开展入学教育、军训及军事理论教育、社会实践、专业见习、专业实习、课外素质拓展、创新与创业实践、毕业论文(设计)等, 专业实践教学开展专业实践教学课等。具体安排如下:

1. 入学教育

入学教育 1 周, 安排在第一学期入学时进行, 开展学校规章制度学习、专业情况、思想政治等教育活动。

2. 军训及军事理论教育

军训及军事理论教育对培养学生的团体意识、身体素质、心理素质等具有重要作用, 军训及军事理论教育时间为 2 周, 安排在第一学期入学时进行。

3. 社会实践

社会实践活动课余安排 3 周, 在第一、三、五学期进行。以了解社会、服务社会为主要内容, 以形式多样的活动为载体, 引导大学生走出校门、深入基层、深入群众、深入实际, 开展社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动等。

4. 专业见习、专业实习

专业见习课余安排 6 周, 在第二、四、六学期进行, 由学院统一组织学生参观会计师事务所、审计署特派办等, 了解经济学、社会审计、内部审计、政府审计等专业知识。专业实习 18 周, 安排在第七学期, 学院统一安排学生到实习基地或其他企事业单位进行实习, 学生在校内指导教师及实习单位指导教师的共同指导下开展报表审计、专项审计的实际工作。

5. 课外素质拓展

课外素质拓展课余安排 6 周，安排在第二、四、六学期，开展音乐技能、体育技能、美术技能、职业礼仪、书法艺术等项目活动。

6. 创新与创业实践

创新与创业实践课余安排 9 周，安排在第三、五、七学期课余各 3 周，每个学生在四年学习期间应积极参与审计师等资格证考试，并取得相应资格证书；参与科技创新作品或创业计划大赛。

7. 专业技能训练与测试

专业技能训练与测试课余安排 12 周，安排在第二、四、六学期课余各 4 周，审计学专业技能训练的项目和标准根据人才培养方案制订，主要包括商务礼仪与语言表达技能、OIFCFE 软件高级应用技能、创业技能、审计软件实训几个方面。技能训练是在课程教学对学生专业知识和能力培养的基础上，对学生职业技能进行的综合强化训练和补充训练，重点在于增强学生就业能力和职业能力。学生技能训练原则上安排在课外进行，以课外辅导、课外训练、实践教学为主。为确保学生技能训练的顺利实施，学院成立学生技能训练工作指导小组，负责统筹学生技能训练工作的计划与具体实施。

8. 毕业综合训练

毕业综合训练按照毕业论文指导规范执行，课余安排 12 周，安排在第七、八学期课余各 6 周。第八学期进行毕业论文答辩。

五、学制、学时与学分要求

1. 学制：标准学制为 4 年，实行弹性学制，弹性区间为 3-6 年，允许提前一年毕业或延长毕业年限。

2. 学时与学分：理论教学 2046 学时，实践教学 670 学时，合计 2716 学时；理论教学 96 学分，实践教学 32 学分，综合实践教学 32 学分，合计 160 学分。

六、毕业条件、学位授予与学位课程

1. 毕业条件：学生在规定年限内，完成本专业规定的课程学习和学分要求，且平均分绩点达到规定要求方能毕业。

2. 学位授予：取得毕业资格，学分绩点达到学位条件要求，并符合学位授予其他各项条件的毕业生，授予管理学学士学位。

3. 学位课程：审计学原理、审计实务与案例、财务审计、政府审计与内部审计、财务会计、会计电算化。

七、课程设置结构体系表

教学类别	课程类别		课程性质	应修学分		学时数		学分比重		学时比重	
				理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践
理论教学	通识教育	通识基础课	必修	25	12	572	270	68%	32%	68%	32%
		通识选修课	选修	6	2	96	32	75%	25%	75%	25%
	学科基础	学科基础课	必修	29	2	554	40	94.8%	6.7%	95%	5%
	专业教育	专业主干课	必修	22	10	484	236	67.4%	32.6%	67.2%	32.78%
		专业方向课	选修	6	2	176	40	81.5%	18.5%	81.5%	18.5%
		专业任选课	选修	9	3	164	52	76%	24%	76%	24%
	小 计			97	31	2046	670	75%	25%	74.6%	25.3%
综合实践教学	入学教育		必修	1 周				1 学分			
	军训及军事理论教育			2 周				2 学分			
	专业见习			课余 6 周				2 学分			
	专业实习			18 周				12 学分			
	社会实践			寒假、暑假				2 学分			
	创新与创业实践			课余 9 周				3 学分			
	课外素质拓展			课余 6 周				2 学分			
	专业技能训练与测试			课余 12 周				4 学分			
	毕业论文(设计)			课余 12 周				4 学分			
	小 计							32 学分			
合 计 学 分				160 学分（其中：实践教学学分为 63，占总学分 39%）							

八、教学时间计划总表

项目	学年		一		二		三		四		合计
	学期、周数		1	2	3	4	5	6	7	8	
授课周数			18	18	18	18	18	18	18	18	122
入学教育			①								①
军训及军事理论教育			②								②
专业实习（教育实习）									18		18 周
毕业综合训练与答辩									课余⑫周		课余⑫周
考试			2	2	2	2	2	2	2	2	16 周
专业技能训练与测试					④		④		④		课余⑫周
专业见习（教育见习）					②		②		②		课余⑥周
社会实践			①		①		①				寒假、暑假③周
创新与创业实践					③		③		③		课余⑨周

课外素质拓展	②		②		②				课余⑥周	
教育周数	20	20	20	20	20	20	20	18	158	
寒、暑假	6	6	6	6	6	6	6		42	
合 计	52		52		52		44		200	

九、教学计划运行表

课程类别		课程代码	课 程 名 称	课程性质	学时数			学分	开课学期和周学时							
					总计	理论	实践		一		二		三		四	
									1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育	通识教育基础课	810111001	思想道德修养与法律基础	必	48	40	8	3	2							
		810111002	中国近现代史纲要	必	48	40	8	3		2						
		820111001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	80	68	12	5				4				
		820111002	马克思主义基本原理概论	必	48	40	8	3			3					
		810111003 820111003 830111003 840111003	形势与政策	必	64	64		2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25 5	0.25	0.25	0.25
		810211001	大学语文	必	32	32		2	2							
		810311001 (01-04)	大学英语 A(1-4)	必	216	162	54	6	4	4	2	2				
		810311005 (05-08)	大学英语 B(1-4)	必	216	162	54	6	4	4	2	2				
		811411001	大学计算机基础	必	54	36	18	3		3						
		811411002	数据库运用（VFP）	必	54	36	18	3		3						
		811511001 (01-04)	大学体育(1-4)	必	144		144	4	2	2	2	2				
		819011001	生涯规划	必	18	18		1	1							
		829011001	创新与创业教育	必	18	18		1			1					
		819011002 829011002 839011002	职业发展与就业指导	必	18	18		1		1/3		1/3		1/3		
		通识教育选修课			选	128	96	32	8							
	小计				970	668	302	45	11.25	14.55	8.25	8.55	0.25	0.55	0.25	0.25
学科基础	学科基础课	811111003 (03-04)	高等数学 B（1—2）	必	126	126		7	4	3						
		811111006	线性代数 B	必	54	54		3		3						
		821111002	概率与数理统计 B	必	54	54		3			3					
		810715001	政治经济学	必	54	50	4	3	3							
		820715002	西方经济学	必	108	108		6			3	3				

专业主干课	820715001	管理学	必	72	54	18	3			4					
	820715005	统计学	必	54	36	18	3				3				
	820715101	经济法	必	72	72		3			4					
	小计			594	554	40	31	7	6	14	6				
	810716101	基础会计	必	72	60	12	4		4						
	820716101 (01—02)	财务会计（1—2）	必	108	92	16	6			3	3				
	820716102	税法	必	72	54	18	3			4					
	820716103	财务管理	必	72	60	12	3				4				
	820716201	审计学（原理）	必	54	44	10	2				3				
	830716101	成本会计	必	54	44	10	2					3			
	830716003	经济应用文写作	必	36	30	6	1						2		
	830718104	会计信息系统	必	72	18	54	4					4			
	830716201	审计法规与实务	必	54	10	44	2						3		
专业教育	830716106	高级财务会计	必	72	62	10	3					4			
	830718201	审计软件实训	必	54	10	44	2						3		
	小计			720	484	236	32		4	7	10	11	8		
	830727201	管理会计	限	54	54	10	2					3			
	830727202	舞弊审计	限	54	44	10	2						3		
	830727203	经济效益审计	限	54	42	10	2						3		
	830727204	政府审计与内部审计	限	54	54	10	2					3			
	小计			216	176	40	8					6	6		
	830727205	企业内部控制	限	54	44	10	2						3		
	830727206	公司战略与风险管理	限	54	54	10	2						3		
	830727207	社会审计	任	54	54	10	2					3			
	830727208	企业财务审计	限	54	44	10	2					3			
	小计			216	176	40	8					6	6		
专业任选课	830727201	会计报表分析	任	36	26	10	2						2		
	840716501	电子商务	任	36	20	16	2								2
	830727109	资产评估学	任	36	36		2					2			
	840716405	财政学	任	36	36		2								2
	830727202	全面预算管理	任	36	36		2						2		
	830727110	银行会计学	任	36	36		2						2		
	830727108	行业比较会计	任	36	36		2						2		

	840727003	信息检索与利用	任	36	10	26	2								2	
	830727203	纳税会计与税务筹划	任	36	36		2					2				
	830727002	金融学	必	36	30	6	2						2			
	830727204	政府与非盈利性组织会计	必	36	36		2						2			
	840716406	国际贸易	必	36	36		2								2	
	小计				216	164	52	12					2	6		4
总计				2716	2046	670	128	18.25	24.55	29.25	24.55	25.25	20.55	0.25	4.25	
实践教学	入学教育	必	①周				1	√								
	军训及军事理论教育	必	②周				2	√								
	专业见习	必	课余⑥周				2		√		√		√			
	专业实习	必	18 周				12							√		
	社会实践	必	寒暑假③周				2	√		√		√				
	创新与创业实践	必	课余⑨周				3			√		√		√		
	课外素质拓展	必	课余⑥周				2		√		√		√			
	专业技能训练与测试	必	课余⑫周				4		√		√		√			
	毕业综合训练	必	课余⑫周				4							√	√	
小计							32									
总计							160	18.25	24.55	29.25	24.55	25.25	20.55	0.25	4.25	
说明	1. 通识教育选修课共需修读 8 学分。分为创新与创业教育、 人文与社会科学、数学与自然科学、教育理论与实践、艺术技能训练、体育技能训练、讲座类课程等七个模块。其中，创新创业通识教育课程和讲座类课程各修读 2 学分（在校期间至少听取 8 次讲座，可获得 2 学分）；除艺术类专业外的学生还必须修读 2 学分艺术教育。除讲座类课程外主要由学生选择网络课程进行自主学习。 2. 专业方向课根据自身情况选择修读，每生必须选择且只能选择一个方向，第一次选定方向后不得再更改； 3. 5、6、8 学期专业任选课每学期选择 4 个学分，专业任选课共计修读 12 学分。															